



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298240, Республика Крым, Ленинский район, с.Новониколаевка, ул. Чуба, д.37,  
телефон: 007(36557) 6-64-10, e-mail: lenino\_n-nikolaevka1@crimeaedu.ru

05.04.2021 г. № 04-07/75  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику Управления  
образования Администрации  
Ленинского района  
Республики Крым  
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Новониколаевская СОШ направляет отчет о  
результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения "Новониколаевская средняя  
общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2021 год.

Прил.: на 24 л.

Директор МБОУ Новониколаевская СОШ

С.С. Березинец

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
05.04.2022  
32113-49



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым (МБОУ Новониколаевская СОШ)
Руководитель	Светлана Сергеевна Березинец
Адрес организации	298240, Республика Крым, Ленинский район, с. Новониколаевка, ул. Чуба, д. 37
Телефон, факс	7(36557) 6-64-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lenino_n-nikolaevka1@crimeaedu.ru">lenino_n-nikolaevka1@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 25.10.2016 № 0808, серия 82 ЛО1 № 0000850
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2018 № 0476, серия 82 А01 № 0000508; срок действия: до 26 апреля 2030 года

МБОУ Новониколаевская СОШ (далее – Школа) расположена в центре села Новониколаевка Ленинского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 % – рядом со Школой, 34 % – в близлежащих селах вне пешей доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Одно из направлений воспитательной работы Школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Педагогический коллектив Школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Также Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Классные руководители, медицинская сестра, участковый инспектор, социальный работник Ленинского ЦСССДМ проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. На внутришкольном учёте состоит 2 учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы о вреде табакокурения (в том числе употребление электронных сигарет), на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и индивидуальные беседы с участием сотрудников МВД, ОПДН.

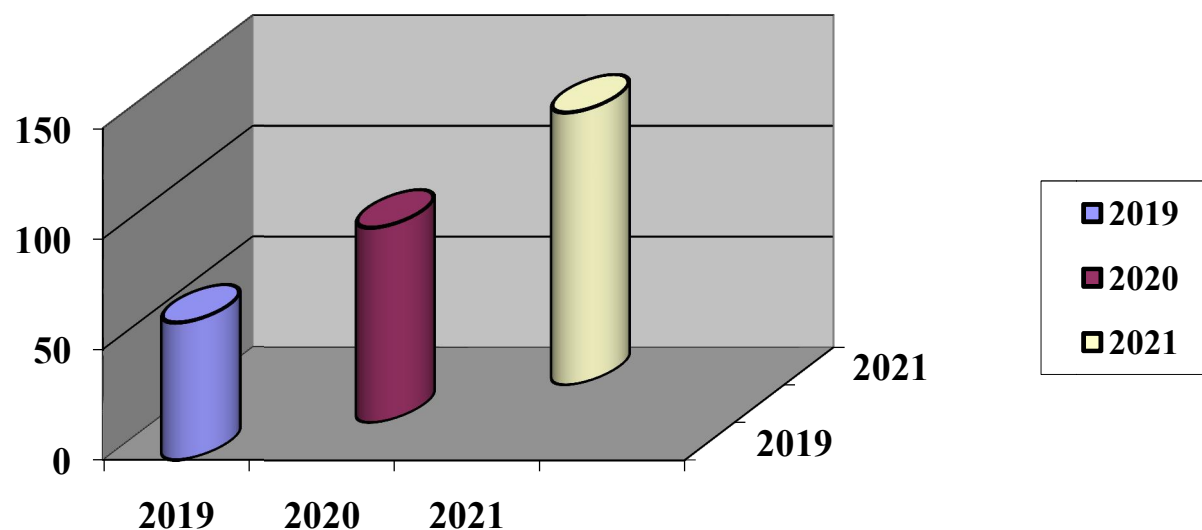
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце августа 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что техническое — 9 %, художественное — 27 %, социально-гуманитарное — 8 %, физкультурно-спортивное — 56 %. В МБОУ Новониколаевская СОШ функционирует восемь кружков: «Черчение», «Поэтическое слово», «Декоративно-прикладное искусство», «Финансовая грамотность», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Спортивное ориентирование». Дополнительным образованием в 2021 году охвачено 123 человек, что составляет 100 % от общей численности учащихся, это на 22 % больше, чем в 2020 году.

**Охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ**



## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Киян С.В.);
- МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов (руководитель Шевченко Л.А.);
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Пархоменко В.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Самохвалова Т.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Актив ученического самоуправления и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СТЭК. Электронная отчетность» и единую систему электронных журналов АИС «Крымская республиканская образовательная сеть». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- кадровую отчетную документацию;
- учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- переписку, уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	140	130	127	123
	– начальная школа	47	43	38	41	41
	– основная школа	88	73	69	66	60
	– средняя школа	18	24	23	20	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	–	-	-	-	-



	– об основном общем образовании					
	– о среднем общем образовании	–	2	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	2	-	-
	– в основной школе					
	– в средней школе	1	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется обучение на дому по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (умственная отсталость).

В 2021 году, в рамках внедрения ФГОС СОО, обучающимися 10 класса был выбран универсальный профиль с углубленным изучением математики.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	7	88	3	38	1	13	1	13	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	2	20	2	20	1	10	0	0	1	10
Итого	28	26	93	10	36	5	18	2	7	0	0	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что они повысились: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2020 году - 43%), а процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2020 - 17%). Количество условно переведенных обучающихся осталось прежним. Одна обучающаяся 4 класса, не ликвидировав академическую задолженность, согласно заявления родителей, оставлена на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	4	36	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	16	81	3	18	0	0	1	6	0	0	0	0
9	17	17	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	66	96	16	24	5	7	1	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось соответственно на 10% (в 2020 - 26%), количество учащихся, окончивших на «5», осталось прежним. Количество условно переведенных обучающихся уменьшилось. До начала 2021-2022 учебного года один обучающийся ликвидировал академическую задолженность по английскому языку в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года обучающиеся 4, 5–8-х и 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году понизилось на 2 процента (в 2020 году - 52%), количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5, в 2021 году повысилось на 13% (в 2020 году - 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-2021 показывает, что один обучающийся 11-го класса получил аттестат с отличием. 11% обучающихся не писали ЕГЭ, 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% — физику, 11% — химию, 33% — биологию, 22 % - историю и 67% — математику (профильную).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	59
Математика	6	0	0	27
Физика	3	0	0	49

Химия	1	0	0	9
Биология	3	0	0	30
История	2	0	0	24
Обществознание	3	0	0	39
Итого:	26	0	0	34

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для 1-11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

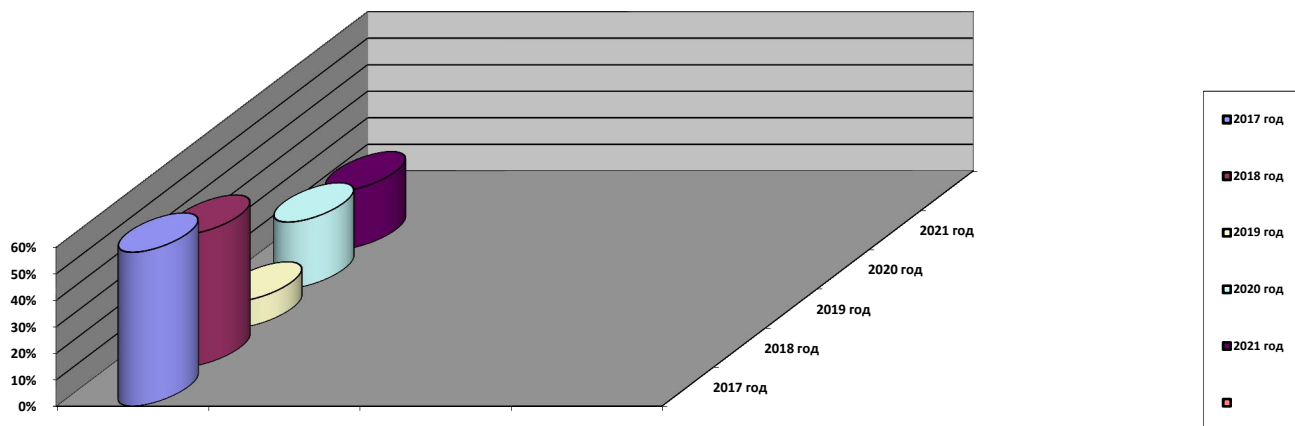
- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Керчь и Ленинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в viber, WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

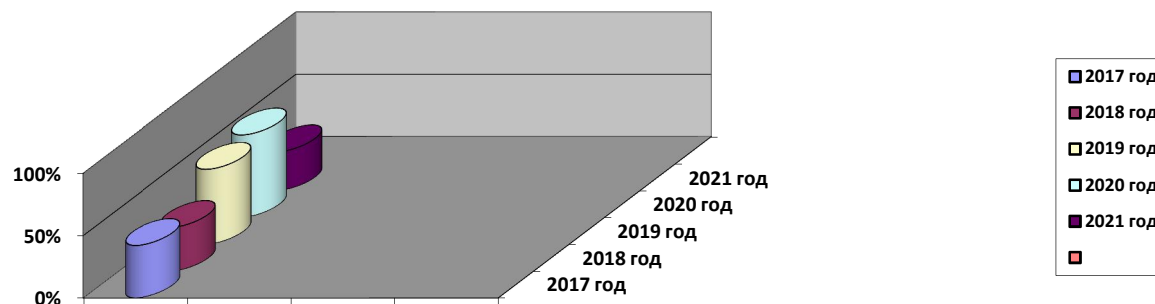
Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	9	0	5	12	7	5	0	0
2018	23	14	1	8	8	4	3	1	0
2019	12	11	0	1	10	1	6	0	0
2020	17	11	0	3	12	3	8	1	0
2021	17	14	0	3	9	2	5	2	0

По результатам вступительной кампании 2021 года 22% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы. Специальное профессиональное образование выбрали 9 человек из 26 выпускников 9-11 классов (3 из 9 класса и 6 из выпускников 11 класса).

**Количество выпускников МБОУ Новониколаевская СОШ, поступивших в вузы (в %)**



### Количество обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ, поступивших в СПО (в %)



#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но на момент самообследования наметилась острая нехватка педагогических кадров в связи с выходом на пенсию по старости и временной нетрудоспособностью по беременности и родам педагогов;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16907 единиц (из них учебники- 4672 экз., худ литература – 12235 экз. состоянием на 31.12.2020 г.);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3448 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4672 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4672	2015
2	Педагогическая	138	85
3	Художественная	2000	1200
4	Справочная	96	34
5	Языковедение, литературоведение	150	42
6	Естественно-научная	136	27
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021 г. не было финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– 2 кабинета начальной школы, кабинет химии, кабинет информатики и ИКТ– интерактивными комплексами;

– 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет физики, 2 кабинета начальной школы, кабинет географии, кабинет истории, кабинет математики, 2 кабинета английского языка, кабинет биологии – мультимедийными комплексами, кабинет ОБЖ (оборудован мультимедийным комплексом, макетом автомата, «Лазерным тиром» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал совмещен с обеденным залом). На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. Оборудовали моечную приема стеллажами, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой. В 2020 году на территории школы установили плоскостное спортивное сооружение – универсальную спортивную площадку, включающую совмещенные минифутбольное поле и баскетбольную площадку, гимнастическую площадку.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (приказ № 193 от 26.06.2015 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (57%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.